Chaire de recherche du Québec
sur la situation démolinguistique
et les politiques linguistiques

Formation générale sur la statistique linguistique et les dynamiques linguistiques au Canada et au Québec.

Séminaire virtuel : Les 10, 11, 17 et 18 novembre 2026 de 9h à midi.

Centre interuniversitaire québécois de statistiques sociales (CIQSS)

Jean-Pierre Corbeil (Université Laval)

Cette formation générale est offerte dans le cadre des activités de la *Chaire de recherche du Québec sur la situation démolinguistique et les politiques linguistiques.*

L'objectif de ce séminaire est d'amener les participant·e·s à comprendre et à se familiariser avec les principaux outils et les méthodes en usage en démolinguistique – discipline traditionnellement désignée comme la démographie des groupes linguistiques – afin d'étudier et de décrire l'évolution des dynamiques linguistiques au Québec. Des comparaisons avec les situations observées dans le reste du Canada seront également présentées et discutées. Dans le cadre de cette activité, les participant.e.s seront exposé.e.s à différentes perspectives et différents points de vue théoriques et méthodologiques de sorte à les encourager à développer un regard critique sur les nombreuses informations et les statistiques présentées par les acteurs scientifiques, gouvernementaux et du domaine des médias sur le sujet. De plus, cette formation comprendra certains exercices pratiques de manipulation de données linguistiques agrégées diffusées par Statistique Canada ainsi que leurs croisements avec diverses caractéristiques sociodémographiques et économiques de la population à des niveaux géographiques variés. Des résultats provenant d'autres enquêtes, dont celles de l'Office québécois de la langue française (OQLF) et de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ), seront également mis en perspective.

10 novembre : 9h à midi

1. Introduction et présentation des objectifs de la formation (vue d'ensemble du programme et des objectifs);
2. Discussion générale sur les enjeux et les défis relatifs à l'étude et à l'analyse de la situation linguistique au Québec (avec participant.e.s contribuant à la discussion);
3. La démolinguistique et l'étude des dynamiques linguistiques au Québec et au Canada.

PAUSE

4. La démolinguistique : une perspective historique
    a. Son objet d'étude, sa genèse et ses principes épistémologiques et méthodologiques;
    b. En quoi la démolinguistique se distingue/s'inspire de la démographie à proprement parler ?
    c. Rôle(s) de la démolinguistique dans le développement des politiques et de la législation linguistique au Québec et dans l'ensemble du Canada;
5. Le recensement de la population et les questions linguistiques.

11 novembre : 9h à midi

1. Évolution des questions et des variables linguistiques à travers le temps (comment/pourquoi ces questions ont-elles fini par être posées dans le recensement de la population?) : perspectives historique et conceptuelle;
2. Autres questions et concepts linguistiques développés par le Québec; perspective comparative avec certains pays où l'on recueille des données sur la langue;
3. Avantages et limites des questions sur la langue et interprétation des concepts par les répondants.

PAUSE

4. Les définitions des groupes/collectivités linguistiques selon les concepts utilisés; Avantages et limites des nomenclatures et des définitions, notamment aux fins de politiques et initiatives en matière de langue
5. Les contacts interlinguistiques et les défis que pose la croissance du plurilinguisme pour la démolinguistique – avec statistiques à l'appui, incluant les façons de gérer les réponses multiples.

17 novembre : 9h à midi

1. Les grandes tendances historiques nationales et provinciales : Évolution des nombres et des pourcentages à travers le temps selon divers indicateurs, incluant des résultats tirés des enquêtes de l'OQLF et de l'ISQ.
    a) Le français
    b) L'anglais
    c) Les langues tierces
    d) Les langues autochtones
    e) Les réponses multiples et l'évolution du plurilinguisme
2. Présentation générale du portail du recensement de Statistique Canada; brève introduction à l'univers de la géographie du recensement et du portail des statistiques sur les langues.

PAUSE

3. Présentation sur les diverses façons d'utiliser et de manipuler les tableaux du recensement disponibles sur le site de Statistique Canada;
4. Aperçu du potentiel et des limites des outils disponibles pour examiner les caractéristiques linguistiques et sociodémographiques de la population québécoise.

18 novembre : 9h à midi

1. Les principales composantes de l'évolution démographique des grands groupes linguistiques au Québec selon l'indicateur linguistique : vue d'ensemble et importance relative des facteurs à travers le temps. Présentation PowerPoint avec analyses statistiques des facteurs suivants :

    a) Fécondité et mortalité
    b) Migration internationale et migration interne
    c) La mobilité linguistique intergénérationnelle (transmission et reproduction linguistique)

d) Répartition par âge
e) Exogamie linguistique

PAUSE

f) La mobilité linguistique intragénérationnelle (transferts ou substitutions linguistiques);
g) Langue(s) d'usage dans la sphère privée et langue(s) d'usage dans la sphère publique : Perspectives théoriques et enjeux méthodologiques;
h) Plurilinguisme et diversité des usages linguistiques.

2. Enjeux et thématiques clés que permettent d'examiner et de mesurer les données du recensement de la population ainsi que celles des enquêtes de l'OQLF et de l'ISQ sur la langue et les collectivités linguistiques au Québec.